**Организация образовательного процесса в условиях дополнительного образования детей и молодежи**

 *Серафимова И.П., заместитель*

 *директора по учебно-воспитательной*

 *(учебно-методической) работе*

Организация образовательного процесса в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании от 14.01.2022 № 154-3 (статьи 224-245); Положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи, утвержденным Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19.09.1922 № 318; Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.10.2023 № 325 «Об утверждении типовых программ дополнительного образования детей и молодежи»; специфическими санитарно-эпидемиологическим требованиями к содержанию и эксплуатации учреждений образования, утвержденными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 20.10.2023 № 325; Уставом учреждения; правилами внутреннего трудового распорядка учреждения и другими локальными правовыми документами.

Наполняемость объединения по интересам первого года обучения составляет не менее 12 учащихся, второго и последующих годов обучения – не менее 8 учащихся. При обучении лиц в возрасте от двух до 6 лет наполняемость объединения по интересам составляет от 8 до 10 учащихся. Наполняемость объединения по интересам из числа лиц с особенностями психофизического развития составляет от 6 до 8 человек.

Наполняемость объединения по интересам, в котором образовательный процесс организован для лиц с особенностями психофизического развития, составляет в возрасте от 2 до 6 лет не более 6 человек, из которых не менее 2 человек лица с особенностями психофизического развития, а при обучении лиц в возрасте от 7лет и старше – не более 10 человек, из которых не менее 3 человек лица с особенностями психофизического развития.

Каждый учащийся имеет право выбора обучаться в одном или нескольких объединениях по интересам.

При организации занятий объединения по интересам 1-го года обучения первые два занятия отводятся на комплектование объединения по интересам.

Расписание учебных занятий наряду с учебно-программной документацией является основным документом, регулирующим образовательную деятельность в части проведения учебных занятий.

Расписание является локальным правовым актом и подлежит безусловному выполнению, как педагогами дополнительного образования, так и обучающимися.

Расписание занятий объединений по интересам составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиеническим норм, утверждается директором учреждения и согласовывается с профсоюзом.

Расписание занятий определяет количество и последовательность занятий объединений по интересам.

Исходными для составления расписания являются следующие документы:

тарификационный список педагогических работников на учебный год;

приложение 20 «Продолжительность и частота занятий в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи» к специфическим санитарно-эпидемиологическим требованиям к содержанию и эксплуатации учреждений образования;

типовые программы дополнительного образования детей и молодежи.

Основные требования к образовательному процессу, которые необходимо учитывать при составлении расписания:

- учебные занятия должны начинаться не ранее 8.00 в первую смену (оптимально – с 9.00) и заканчиваться не позднее 20.30 для детей в возрасте от 6 до 16 лет, 21.00 – для детей возрасте от 16 до 18 лет, 22.00– для лиц старше 18 лет;

- между посещением занятий в учреждении общего среднего образования и ГУДО «Полоцкий районный центр детей и молодежи» должен быть перерыв для отдыха не менее 30 минут.

-занятие допускается проводить в любой день недели, воскресенье и каникулярные дни, включая летний период;

-продолжительность занятий формируется с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических требований:

|  |  |
| --- | --- |
|  Возраст детей | Количество учебных часов и количество занятий в неделю |
| для детей дошкольного возраста |
| 4-6 лет | по 1 учебному часу не более 2 раза в неделю |
| для детей школьного возраста |
| 6-8 лет | 3-4 учебных часа не менее 2 раза в неделю |
| 9-10 лет | 3-4 учебных часа не менее 2 раза в неделю5-6 учебных часа не менее 3 раз в неделю |
| 11-13 лет | 3-4 учебных часа не менее 2 раза в неделю5-6 учебных часа не менее 3 раз в неделю7-8 учебных часа не менее 3 раз в неделю |
| старше 14 лет | 4-8 учебных часа не менее 2 раза в неделю9-12 учебных часа не менее 3 раз в неделю |

От 1 года до 3 лет – не более 10 минут;

от 3 до 4 лет -15-20 минут;

от 4 до 5 лет – 20-25 минут;

от 5 до 6 лет – 25-30 минут;

от 6 до 7 лет (1 класс) – 30-35 минут;

от 7 лет и старше – не более 45 минут.

После каждого учебного часа занятий в расписании указывается перерыв длительностью 5-10 минут, за исключением объединений по интересам физкультурно-спортивного профиля, где при построении учебного занятия в соответствии с принципами чередования учебной нагрузки и отдыха перерыв между учебными занятиями не предусматривается.

Продолжительность занятия компьютерными играми для детей в возрасте от 6 до 9 лет должна быть не более 10 минут, развивающих занятий в свободном режиме – не более 25 минут. После каждого занятия необходимо организовывать перерывы длительностью не менее 10 минут.

Утвержденное расписание учебных занятий вывешивается на информационном стенде для ознакомления обучающихся и родителей (законных представителей).

Педагог дополнительного образования должен лично ознакомиться с составленным и утвержденным расписанием.

Педагогам дополнительного образования запрещается самовольно переносить время и место учебных занятий.

В течение учебной четверти в расписание занятий могут вноситься изменения, связанные с перераспределением учебной нагрузки, увольнением или приемом на работу педагогов дополнительного образования, изменением места проведения учебных групп объединений по интересам.

Изменения в расписании возможны по причине отсутствия педагога по уважительной причине (больничный лист, сессия, трудовой отпуск, командировка, отпуск без сохранения заработной платы и др.). Информация об изменениях в расписании своевременно (в первый день отсутствия педагога на рабочем месте), размещается на информационном стенде.

Изменение расписания учебных занятий в течение учебной недели возможно в виде переноса учебного занятия. Переносом учебного занятия является проведение его в иное время, в ином месте, чем это определено расписанием занятий.

Перенос занятия производится по решению директора ГУДО «Полоцкий районный центр детей и молодежи» на основании письменного заявления педагога дополнительного образования. Согласие директора на перенос оформляется соответствующей резолюцией на заявлении педагога. Издается приказ о переносе учебного занятия.

В расписании занятий, размещенном на информационном стенде, своевременно (до начала занятия), размещается информация об изменениях в проведении занятий. В случае, если объединение по интересам работает на базе учреждения образования г.Полоцка и Полоцкого района, информация об изменениях в расписании предоставляется своевременно (до начала занятия) руководством учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| Постановление Министерства образования Республики Беларусь  от 20 октября 2023 г. № 325 | Постановление Министерства образования Республики Беларусь  от 6 сентября 2017 г. № 123 |
| технический профиль | технический профиль |
| спортивно-технический | спортивно-технический |
| туристско-краеведческий | туристско-краеведческий |
| эколого-биологический | эколого-биологический |
| физкультурно-спортивный | физкультурно-спортивный |
| художественный | художественный |
| социально-экономический | социально-экономический |
| социально-педагогический | социально-педагогический |
| культурно-досуговый | культурно-досуговый |
| военно-патриотический | военно-патриотический |
| естественно-математический | естественно-математический |
| общественно-гуманитарный | общественно-гуманитарный |
| интеллектуально-познавательный образовательные области: «Логическое и эвристическое мышление», «Интеллектуальные игры» |  |
| художественно-речевой образовательные области: «Познавательное развитие» (для дошкольного возраста), «Художественное слово» |  |
| социально-коммуникативный образовательные области: «Социализация, развитие общения», «Безопасное поведение» |  |